

Грицкевич Д. И.

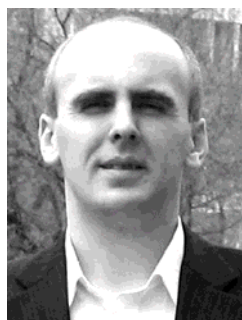
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грицкевич Д. И.

D.I. Gritskevich

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ENVIRONMENTAL IDEOLOGY AS A TOOL FOR CONSOLIDATION OF THE CIVIL
SOCIETY IN THE RUSSIAN FEDERATION**



Грицкевич Денис Иванович – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27; 8-914-175-27-90.

E-mail: dionis0707@mail.ru

Mr. Denis I. Gritskevich – PhD in Biology, Associate Professor, Department of Health&Safety Studies, Komsomolsk-on-Amur State Technical University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 681013, Komsomolsk-on-Amur, 27, Lenin avenue; 8-914-175-27-90. E-mail: dionis0707@mail.ru.

Аннотация. В современном мире господствует рыночная идеология, декларируемые ценности которой – благосостояние и безопасность. Экологизм как новое натурфилософское течение не находит отклика в массовом сознании. Стране остро необходима объединяющая идеология, пробуждающая в людях лучшие стремления и чувства. В статье рассмотрены условия для реализации Концепции всеобщей гражданской экологической обязанности, как одного из способов консолидации гражданского общества.

Summary. Contemporary world is being dominated by market ideology whose professed values are well-being and safety. Environmentalism as a new natural philosophy trend doesn't find much response in popular mentality. A uniting ideology which could be capable of inspiring best aspirations and feelings in people is what the country needs badly right now. The paper considers conditions necessary for implementation of the Concept of General Civil Environmental Responsibility, as one of the ways to consolidate the civil society.

Ключевые слова: экологическая идеология, совершенствование среды обитания, высокая культура, управление, концепция гражданской экологической обязанности.

Key words: Environmental ideology, habitat improvement, high level of culture, management, concept of civil environmental responsibility.

УДК 504.75:37

Не секрет, что основная задача идеологии – управление мотивациями людей. Идеология базируется на искусственно созданной системе ценностей, которые при правильном внедрении формируют у людей нужные мотивации. В классовом обществе идеология всегда носит классовый характер, отражая интересы господствующего класса [1]. Вне зависимости от формы правления в любом обществе выражена некая стратификация, в которой слои (сословия, касты и проч.) придерживаются собственной системы ценностей. Ценности более высокого сословия остаются чрезвычайно привлекательными. Так, рабочий класс через собственную ценность – мастерство – стремился к богатству, торговцы через успех на рынке стремились к власти и знатности, воины и правители через честь и благородство стремились к мудрости, а брамины от науки и религии искали Бога через познание и духовность.

В современном мире господствует рыночная идеология, декларируемые ценности которой – благосостояние и безопасность. Система ценностей всегда опирается на базовые



потребности, несколько или значительно их искажая в интересах господствующей группы. Сами же потребности являются отражением базовых рефлекторных программ. Например, согласно Закону минимума диссипации энергии, любое существо выбирает из множества вариантов тот, при котором оно тратит наименьшее количество энергии. Это позволяет организму сохранить энергию для дальнейшего выживания. Таким образом, одна из рефлекторных программ самосохранения, свойственная в том числе человеку, определяет то, что он целиком поддерживает стремление государства к безопасности и благосостоянию. Очень удобно, однако данная система просто не предполагает поправки на любые ценности, кроме ценностей рынка. Таким образом, ценности сословия «браминов», к которым относятся гармония с окружающим миром, единство всего живого, ноосфера и прочее, о чём писали В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров, В.С. Соловьёв, становятся принципиально непонятными, а потому отвергаемыми.

Экологизм как новое натурфилософское течение, отстаиваемый представителями интеллектуальной элиты, масштабно мыслящими политическими лидерами, распространен именно в их среде, но он не находит отклика в массовом сознании. В последнее время пришло осознание того факта, что без привлечения идеологически ориентированного мировоззрения экологический призыв к сохранению природы и жизни на Земле не может найти убедительного оправдания ни в философском и научном знании, ни на практике [2].

Исследования в области экологической идеологии принадлежат, в основном, экономистам Римского клуба и сводятся к знакомому всем компромиссу рационального природопользования в угоду господствующему классу. Смена ценностных установок в обществе грозит современному рыночному мироустройству неминуемой и быстрой гибелью, поэтому возникают такие «пугалки», как работы Дугласа Р. Винера, профессора Аризонского университета (США), связывающие идеи гармонии с природой с фашизмом [3]. Руководство Российской Федерации всё активнее вступает в диалог с наукой и культурой, что является свидетельством стремления власти к мудрому правлению. При этом главной политической силе страны остро необходима *объединяющая* идеология, пробуждающая лучшие стремления и чувства людей вне принадлежности к классу. Прилагательное «объединяющая» станет страховкой от фашизма.

Что же является общим для всех людей, для которых даже Бог имеет принципиально разные имена? Ответ прост – любовь к Земле. Любовь – лучший побудительный мотив к действию, лучший воспитатель альтруизма. Прекрасная идея изложена в знакомых экологам книгах Владимира Мегре [4] уже как необходимый для внедрения слоган – «*Совершенствование среды обитания*». Природа и жизнь на Земле оказались в опасности, люди должны исправить положение вещей. Это постулат здравого смысла – объединяющей идеологии, основанной на ценностях общечеловеческой культуры. Вообще никакой идеологии, кроме совести, человеку и не нужно, но это понимание браминов. Именно поэтому они нехотя встают в ряды политических движений и предпочитают заниматься, к примеру, фундаментальной наукой, чем участвовать в построении принципиально иной схемы управления миром.

Представим идеальный вариант – власть, наука и культура нашли друг друга. Затем должен следовать процесс внедрения идеологии. На *первом этапе* внедрения, название которого – «*Трезвость*», кардинально необходимо отрезвить народ. Жесткая, бескомпромиссная антиалкогольная, антитабачная и антинаркотическая политика является непременным условием роста осознанности и культуры масс. Без компромиссов и различных лобби.

На *втором этапе* («*Доверие*») должна быть решена очень тяжёлая для России проблема доверия населения к власти. Полумерам и предвыборному пиару люди поверят, чиновникам, выросшим в системе, где обман и воровство – это способы выживания, тоже.

Грицкевич Д. И.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Все экологи знают, что главным нарушителем природоохранного законодательства является само государство. Государству придётся идти на значительные убытки, связанные с реальными экологическими проектами, чтобы по крупицам накапливать доверие населения, начиная с мелочей, таких как Химкинский лес, и заканчивая шламовыми морями от нашего столь денежного нефтепромысла. Без государственных экологических решений разрыв между государственной машиной и обществом только увеличится. Наряду с этим, воспитание нового поколения интеллектуальной и управленческой элиты как национальный проект должно реализовываться уже на платформе ценностей более высокого порядка: чести, совести, благородства, сочувствия и давно забытого бескорыстия. Именно государство должно стать инициатором пропаганды новых ценностей, не партии, не общественность.

На *третьем этапе (Просвещение)* должен реализоваться ряд долгосрочных образовательных и просветительских проектов во всех слоях населения. Это также должна быть государственная инициатива, сначала как игра в бадминтон, а затем законодательно закреплённая, с созданной правовой, организационной и материальной базой. Здесь совершенствование среды обитания становится идейной основой множества уже существующих и будущих экологических проектов. В этой связи необходимо внедрение опыта пермакультуры в русском, австрийском или японском вариантах [5], как прекрасной возможности рекультивации земель, с одной стороны, и опыта создания гармонии в отдельно взятом пространстве, с другой. Надо дать людям землю и научить людей грамотно (т.е. экологично) её возделывать.

Через новую систему экологического знания станет возможным постепенное изменение отношения к природной среде, формирование новой шкалы ценностей, нового миропонимания – экософии [6]. Экологическое образование включает формирование экологических представлений, формирование субъективного отношения к природе и формирование стратегий и технологий непрагматического взаимодействия с природой [7, 336-350]. Для школьников это просто – расширить все формы полевых исследований, для этого создать систему повышения квалификации преподавателей, ввести экологию как учебную дисциплину, расширить гуманитарную составляющую общего образования, создать систему школьных СМИ, ориентированную на трансляцию высокой культуры, в том числе и экологической [8, 82-86]. Вопрос о государственных СМИ требует отдельного рассмотрения в рамках утверждаемой идеологии.

Для вовлечения взрослого населения мы предлагаем инновационный социальный проект – *Концепцию всеобщей гражданской экологической обязанности* на основе альтернативной воинской службы [9, 161-165]. Контур концепции был доложен на Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая модернизация России – роль науки и гражданского общества» в октябре 2010 года (г. Москва), а также на Второй Всероссийской конференции по экологическому образованию в ноябре 2011 года (г. Москва).

В России давно необходимы институты грамотной реализации альтернативной военной службы. Технологии призыва – совместные с Вооружёнными Силами, контингент, подлежащий призыву, более широкий по причине отсутствия строевой подготовки и контакта с оружием. Срок службы, возраст и пол призывников может быть рассмотрен отдельно.

В области образования реализация Концепции подразумевает:

1-й этап подготовки (обязательный) – на базе средней и средней специальной школы. Учащиеся приобретают знания, умения и навыки в области экологии и безопасности жизнедеятельности.



2-й этап подготовки (обязательный) – во время прохождения срочной экологической службы через систему комплексных учебных центров Министерства природных ресурсов и МЧС в контакте со специалистами сфер образования и здравоохранения. По окончании обучения выдаётся документ государственного образца о приобретении квалификации (специальности). Приобретённая в период прохождения службы профессия позволит трудоустроиться по рабочим специальностям и применять полученные навыки на практике.

3-й этап подготовки (обязательный) – выездные сборы работающей части населения на срок 1 месяц через каждые 5 лет после окончания службы в вооружённых силах или экологических войсках до достижения возраста 45 лет.

4-й этап подготовки (профессиональный) – на базе высшей школы. Происходит подготовка преподавателей учебных центров.

Специальный этап подготовки – на базе специализированных учреждений с особым режимом отбывания наказания через создание системы пунктов обучения и получения профессии в рамках Концепции с возможным последующим призывом на экологическую службу (в зависимости от статьи, необходимо для несовершеннолетних заключённых). Возникают условия социальной адаптации лиц, отбывших наказание.

Вопрос взаимодействия Министерства обороны, в чьей юрисдикции находятся как призыв, так и альтернативная служба, с другими министерствами и ведомствами требует отдельного рассмотрения. Региональные центры Минприроды и МЧС вместе с отделами охраны окружающей среды местных администраций осуществляют наполнение практической части работ экологообязанных.

Программы обучения, то есть наполнение теоретической части, формируются с обязательным учётом экологических и прочих особенностей региона, поскольку целесообразно прохождение экологической службы по месту жительства (приятно чистить речку, которую знаешь с детства).

Министерство спорта, туризма и молодёжной политики активно разрабатывает часть обучающей программы по физической подготовке экологообязанных. На основе реализации компонента физической подготовки и компонента общения с природой возникает возможность активного внедрения идей здорового образа жизни.

Экономическая эффективность очевидна:

- реализация проектов по защите, сохранению и совершенствованию среды обитания (рекультивация земель, лесовосстановление и многое другое);
- трудоустройство молодёжи;
- трудоустройство высококвалифицированных военнослужущих запаса;
- минимизация ущерба при возникновении чрезвычайных ситуаций, не требующих при ликвидации специальной профессиональной подготовки (*чрезвычайно важно соблюдать высочайший уровень защиты экологообязанных от воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды в условиях ЧС или на работах экологического характера*).

Появляются действенные силы и чёткие механизмы защиты и восстановления природной среды. Формируется эколого-ориентированное общество, гораздо более грамотное, имеющее навыки совершенствования среды обитания. Само принятие Концепции экологизирует все сферы деятельности государства и будет незамедлительно свидетельствовать о росте цивилизованности России, о победе экологического мировоззрения, об эволюционной трансформации индустриального общества в социально ответственное.

Но самое главное – происходит ориентация массового сознания на гармоничное взаимодействие, защиту и совершенствование среды обитания, что является мощным сред-

Грицкевич Д. И.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ством социальной стабилизации. Данная программа апеллирует к высшему руководству страны. Власть располагает наилучшими аналитическими резервами, и поверить, что нас не слышат или недопонимают, – близоруко. Единственное, что может нас объединить – это любовь к Земле, стране остро необходима объединяющая идеология, пробуждающая в людях лучшие стремления и чувства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большая Советская Энциклопедия (Электронный ресурс) <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Идеология/>
2. Митченков, И. Г. Идеология как фактор позитивизации экосоциальных отношений: автореф. дис. ... д-ра филос. наук / Митченков И. Г. – Томск, 2002. – 24 с.
3. Винер Д. Р. Экологическая идеология без мифов / Д. Р. Винер // Вопросы философии. – 1995. – № 5 (Электронный ресурс) <http://ecoforum2.narod.ru/hem11/digest1.htm>
4. Мегре, В. Н. Анаста / В. Н. Мегре. – СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2010. – 288 с.
5. Хольцер З. Пермакультура Хольцера в Украине и России / З. Хольцер. – М.: ООО «РоялПринт»; Днепрпетровск, Украина, 2010. – 162 с.
6. Дьяков, А. В. Феликс Гваттари: Шизоанализ и производство субъективности / А. В. Дьяков. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2006. – 246 с. (Электронный ресурс) <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000945/>
7. Дерябо, С. Д. Экологическая педагогика и психология / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. – С. 336-350.
8. Грицкевич, Д. И. Экологическая безопасность и экологическое сознание / Д. И. Грицкевич // Проблемы и пути решения инвестиционной и инновационной политики на предприятиях Хабаровского края: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2004. – С. 82-86.
9. Грицкевич, Д. И. Необходимость разработки концепции всеобщей гражданской экологической обязанности / Д. И. Грицкевич, В. И. Крысеев // Дальневосточная весна – 2011: материалы 11-й науч.-практ. конф. с междунар. участием (Комсомольск-на-Амуре, 7 июня 2011 г.). – Комсомольск-на-Амуре, ГОУВПО «КнАГТУ», 2011. – С. 161-165.