

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ  
CHRONICLE OF SCIENTIFIC LIFE

**Васильченко А. С.**  
**A.S.Vassilchenko**

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2011**

**STUDENTS' SCIENTIFIC FORUM 2011**

**Васильченко Анна Сергеевна** – преподаватель кафедры общего и профессионального английского языка Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681035, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.35, кв. 133; 8(4217)27-91-32. E-mail: sanity713@mail.ru.

**Ms. Anna S. Vassilchenko** – Assistant Lecturer, Department of General and Professional English, Komsomolsk-on-Amur State Technical University, 601021, Komsomolsk-on-Amur, 35 Gamarnik St., apt. 113; tel.: 8 (4217) 279132. E-mail: sanity713@mail.ru.

С 15 по 20 февраля 2011 г. на сайте Российской Академии Естествознания (РАЕ) прошла III Общероссийская студенческая электронная научная конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2011». На конференцию было представлено 2253 доклада по 23 научным направлениям. В обсуждении докладов конференции приняли участие более 3000 человек из различных вузов России и Дальнего Востока. Всего на сайте было опубликовано более 12000 комментариев и вопросов, что свидетельствует о том, что конференция вызвала неподдельный интерес у студентов.

От Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета были представлены доклады в нескольких секциях. В секциях «Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации» (председатель секции доцент О. В. Чибисова) и «Образование и культура в контексте 21 века» под руководством кандидата педагогических наук А. А. Егурновой были опубликованы 42 доклада, посвященных наиболее важным проблемам межкультурной коммуникации, а также затрагивающих широкий спектр вопросов, связанных с преподаванием и изучением языка.

В ходе обсуждения представленных работ наибольший интерес вызвали следующие публикации:

1. Сетевой троллинг как вид коммуникативной деятельности (Д. И. Семёнов, А. А. Шунейко) – статья посвящена этимологии слова «троллинг», раскрывает примеры и мотивы деятельности троллей в сетевых сообществах.

2. Ценности и антиценности: панк-рок-культура (П. А. Сыровацкий) – представленная работа посвящена анализу ценностей и антиценностей в панк-рок-культуре.

3. Франц Кафка. Деталь в творчестве Франца Кафки: сущность и функционирование (на материале сборника рассказов Ф. Кафки “Betrachtung” «Наблюдение» («Созерцание») и рассказа “Das Urteil” «Приговор»). Работа посвящена рассмотрению некоторых разновидностей детали на материале вышеназванных произведений Кафки, соотношению детали и образа. Проводится анализ деталей с точки зрения их философской роли в рассказах, выделены определенные классификации деталей, проведен анализ функций деталей и на базе анализа создана классификация функций.

4. Обучение письменному переводу технических текстов (Д. А. Осипов, О. В. Чибисова) – в статье рассматриваются психолингвистические механизмы, функционирующие во время посменного перевода текстов.

5. Реклама в межкультурной коммуникации (Е. П. Русакова) – краткий обзор функций рекламы в межкультурной коммуникации.

После подведения итогов конференции на основании решения руководителей секций, решения оргкомитета форума, рекомендаций участников форума, статистических данных комментирования и посещаемости страниц авторов, был составлен список лучших студенческих докладов. Следует отметить, что в данный список вошли 10 студентов факультета языковой коммуникации:

1. Орган Елена Викторовна «Улыбка и конфликт культур».
2. Осипов Дмитрий Александрович «Обучение письменному переводу технических текстов».
3. Пинигина Наталия Викторовна «Межкультурная коммуникация в повседневной жизни».
4. Сафроняк Ирина Владимировна «Концепт «дружба» в английской и китайской лингвокультурах».
5. Сахарных Анна Евгеньевна «Особенности речи англоязычных и русских готов».
6. Семенов Дмитрий Игоревич «Сетевой троллинг как вид коммуникативной деятельности».
7. Товпик Алина Юрьевна «Межкультурная коммуникация: коммуникативные ошибки».
8. Фролова Евгения Сергеевна «Интерактивная технология Smart Board в обучении лингвистов научной письменной речи».
9. Зайцева Татьяна Сергеевна «Обучение переводу как виду межкультурной деятельности».
10. Мирошниченко Маргарита Геннадьевна «Французские варваризмы в английском лексиконе».

Данные материалы, на наш взгляд, представляют несомненный интерес для исследователей в области теории перевода, сопоставительной лингвистики, культурологии, межкультурной коммуникации, а также студентов, аспирантов, преподавателей-гуманитариев.

За организацию и проведение общероссийской электронной научной конференции в списке лучших преподавателей также были отмечены старшие преподаватели кафедры ЛМК А. А. Егурнова и О. В. Чибисова. Лучшие студенты и руководители будут награждены дипломами РАЕ и приглашены выступить с докладами на общероссийских конференциях в Москве, которые пройдут 17 марта и 19 апреля 2011 г.

Материалы студенческого форума будут опубликованы в Общероссийских научных журналах Российской Академии Естествознания:

1. «Международный журнал экспериментального образования».
2. «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований».

В заключение хочется добавить, что, как показала практика, ежегодный студенческий форум с каждым разом приобретает все большую масштабность, а участие в данном мероприятии уже стало позитивной лингвистической традицией университета.