

Шушарина Г. А.

8-АЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
ОТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ К КУЛЬТУРНОМУ МНОГООБРАЗИЮ»

Шушарина Г.А.
G.A. Shusharina

**8-я МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
ОТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ К КУЛЬТУРНОМУ МНОГООБРАЗИЮ»**

**8TH FEELTA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE TEACHING “FROM
BROADCASTING TO NARROWCASTING : GLOBAL ENGLISHES, LOCAL CON-
TEXTS”**

Шушарина Галина Алексеевна – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, д. 9, кв. 57. E-mail: sshusharin@kmscom.ru

Ms. Galina A. Shusharina – PhD in Philology, Head of the Department of Linguistics and Cross-Culture Communication, Komsomolsk-on-Amur Technical University (Russia, Komsomolsk-na-Amure). Komsomolsk-na-Amure, pr. Lenina 9 - 57. E-mail: sshusharin@kmscom.ru

28-30 июня 2010 г. в Дальневосточном государственном гуманитарном университете (г. Хабаровск) состоялась 8-я международная конференция «Обучение английскому языку: от глобализации к культурному многообразию», которая была организована Дальневосточной общественной организацией преподавателей английского языка (FEELTA), Институтом лингвистики и межкультурной коммуникации ДВГУ и Тихоокеанским государственным университетом.

В конференции приняло участие более 150 специалистов по преподаванию английского языка из ведущих вузов России. Международный статус конференции был подтвержден участием в ней специалистов из США, Японии, Таиланда, Индонезии, Южной Кореи.

Большой интерес вызвали пленарные заседания, на которых с докладами выступили профессор МГУ М. Бергельсон (Linguistics and Intercultural Communication: is it a Substantial or Formal Association?), профессор ДВГУ М. Г. Лебедько (Stereotypes as Uncomfortable Topics in Education: Applying De-stereotyping Strategies), профессор ДВГУ, председатель Дальневосточной общественной организацией преподавателей английского языка Г. Ловцевич (Cross-cultural Dictionary of EFL Terms: From Inception to Printed Page), преподаватель университета St. Thomas (г. Осака, Япония) Стивен М. Райен (From Broadcasting to Narrowcasting: Localizing Methodology), профессор университета Dubai Men's College (Дубай, Объединенные Арабские Эмираты) Кристин Кумб (10 Characteristics of Highly Effective Teachers), преподаватель Miriam College High School (Филиппины) Эдизон А. Фермин (Lessons from the Matryoshka Doll: Making Glocal English Language Teaching Work), преподаватель Northern Virginia Community College (США) Джанет Джианнотти (Choosing and Using Novels in EFL Classes).

Особое внимание участников привлек доклад профессора МГУ М. Бергельсон, подчеркивающий, что преподавание английского языка можно значительно улучшить, зная новейшие научные направления в лингвистике и применяя знания на занятиях в аудитории. Лингвистическая компетенция позволяет задействовать весь репертуар умственных, социальных и эмоциональных механизмов человеческого мышления. Если мы принимаем тезис о том, что коммуникация осуществляется благодаря поставленной цели перед участниками общения, то изучение способов достижения данной цели, изучение того, что имплицитно содержится в высказывании, является основой успешной межкультурной коммуникации.

В сообщении профессора ДВГУ М.Г. Лебедько утверждалось, что стереотипы повсеместно проникли в образовательную среду, тем не менее, преподаватели неохотно обсуждают стереотипы на своих занятиях, считая эту тему не заслуживающей внимания. Мария Ле-



бедько разработала стратегии и тактики, позволяющие эффективно обучить студентов таким сложным явлениям, как стереотипы.

Неподдельный интерес вызвал доклад председателя Дальневосточной общественной организацией преподавателей английского языка Г. Ловцевич. Автор уже несколько лет работает над созданием словаря терминов, используемых в преподавании английского языка. Галина Ловцевич рассказала о том, как возникла идея создания указанного словаря и об этапах его составления.

Помимо пленарных заседаний на конференции были организованы секционные выступления докладчиков по следующим направлениям: English in the Pacific Rim Countries, Teaching Methods, Cultural Issues, English for Specific Purposes, Teacher Development and Education, Interpreting and Translating, Linguistics, Global Issues in Language Education. В целом, выступления были яркими, научно-обоснованными, подкрепленными качественным иллюстративным материалом. Активное участие в секционных заседаниях приняли аспиранты.

Интересной находкой организаторов международной конференции можно назвать презентацию плакатов (Poster Presentations), которые отражали накопленный опыт в преподавании отдельных аспектов обучения английскому языку (Reading for Summarizing a Scientific Text), а также в организации страноведческих праздников (American Culture and Traditions in Russian Universities: Halloween).

Результаты конференции имеют теоретическое и практическое значение.