

РЕЦЕНЗИИ
REVIEWS

Чибисова О. В.
O. V. Chibisova

Н.В. МАЛЫШЕВА. ENGLISH FOR POSTGRADUATE STUDENTS: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 96 С.

MALYSHEVA N.V. ENGLISH FOR POSTGRADUATE STUDENTS. – KOMSOMOLSK-ON-AMUR, KOMSOMOLSK-ON-AMUR STATE TECHNICAL UNIVERSITY, 2015. – 96 P.

Чибисова Ольга Владимировна – доцент кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре). 681013, ул. Ленина, 27, КНАГТУ, кор. 4, ауд. 322; +7(4217)27-62-00.

E-mail: olgachibisova@yandex.ru

Ms. Olga V. Chibisova – Associate Professor of Linguistics and Intercultural Communication Department of Komsomolsk-on-Amur State Technical University (Russia, Komsomolsk-on-Amur). 681013, Komsomolsk-on-Amur, 27 Lenin St., building 4, apt. 332; tel. +7(4217)27-62-00. E-mail: olgachibisova@yandex.ru

Рецензируемое учебное пособие «English for Postgraduate Students», выпущенное в 2015 году редакционно-издательским отделом ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», имеет своей целью подготовку научных сотрудников, аспирантов и студентов к осуществлению международной научной деятельности на английском языке. Данная работа является актуальной, насущной и востребованной, поскольку сотрудничество ученых различных стран приобретает в наше время первостепенное значение для дальнейшего развития мирового сообщества. Одним из подтверждений этого служат совместные проекты компаний Thomson Reuters и Научной электронной библиотеки e-library.ru. Получение доступа к десяткам тысяч публикаций крупнейших научных издательств содействует развитию потребности у российских ученых самим публиковаться в них. Кроме того, согласно требованиям Указа президента В.В. Путина «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года, доля отечественных публикаций в 2015 году в мировых журналах должна быть доведена до 2,44 %. Этот указ напрямую связал результаты каждого ученого в системе Web of Science с его квалификацией и зарплатой.

В связи с этим на первый план выдвигаются вопросы формирования у ученых таких компетенций, как владение английским языком на уровне профессионального общения в академической среде, умение создавать тексты профессионального назначения по результатам выполненных исследований с учетом специфики исследования и научного издания, владение инфраструктурными навыками научной деятельности и ряд других.

Учебное пособие «English for Postgraduate Students» включает в себя четыре раздела, выстроенных по принципу постепенного усложнения форм учебной деятельности. В связи с тем, что основной упор в прохождении курса делается на самостоятельную работу обучающихся (36 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельного изучения), в пособии значительное место отведено многообразным справочным материалам (процедура сдачи кандидатского экзамена, программа практических занятий, обзор программ машинного перевода и т.д.). Этой же цели служат разработанные автором учебного пособия алгоритмы и рекомендации (методика работы со словом, словосочетанием и текстом, подготовка к монологическому высказыванию по теме научного исследования).

Такой принцип построения обучения способствует значительной автономии студентов, поскольку он реализуется в открытости информации о структуре курса, требований к выполнению заданий, содержания контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, при обеспечении высокого уровня личной ответственности студента за результаты учебного труда. В пособии детально расписаны знания, умения и навыки, необходимые для

выполнения различных видов научной деятельности на английском языке, что предоставляет возможность студентам критически оценить свои знания и наметить пути ликвидации пробелов в них. Уровень своей потребности к участию в международных проектах обучаемые могут проверить, заполнив анкету «Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности».

Аудиторные занятия с аспирантами предусматривают проведение индивидуальной работы с каждым аспирантом в условиях лимитированного учебного времени. Данное пособие содержит уникальный систематизированный учебный материал для использования в образовательном процессе, так как оно базируется на реализации современных педагогических приемов интенсификации усвоения лексического и грамматического минимума. Важно, что в качестве учебных текстов и литературы для чтения Н.В. Малышева отобрала отрывки из современной научной литературы, учитывая при этом коммуникативные и познавательные способности слушателей, обусловленные как широкой тематикой профиля вуза, так и узкой специализацией начинающего ученого. Такой подбор учебного материала обеспечивает дальнейшее совершенствование уровня владения английским языком, адекватного для осуществления творческой научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Рецензируемое учебное пособие освещает курс «Английский язык для аспирантов» и соответствует содержанию профессиональной образовательной программы подготовки по указанному направлению. Но, по нашему мнению, оно так же может быть рекомендовано научным сотрудникам, студентам различных специальностей, а также широкому кругу лиц, самостоятельно изучающих английский язык научного общения.